

Správa o realizácii krúžku Rozvoj jazykovej kompetencie v nemeckom jazyku

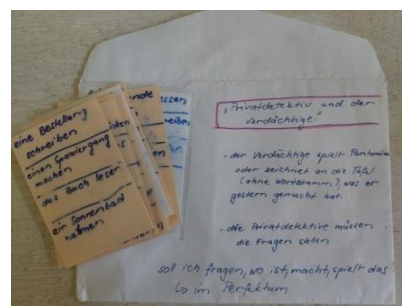
Hlavným cieľom krúžku Rozvoj jazykovej kompetencie v nemeckom jazyku je vzbudiť záujem žiakov o učenie sa ďalšieho cudzieho jazyka. V krúžkovej činnosti sú rozvíjané štyri kľúčové kompetencie potrebné pre uplatnenie nadobudnutých zručností v praktickej komunikácii, a to čítanie a posluš s porozumením, rozprávanie a písomný prejav. Aktivity vo vyučovacích jednotkách sú zostavované aj s dôrazom na regionálny aspekt.

AKTIVITY 2022/2023

Aktivita minulé čas – DETEKTÍV

Cieľ: zostavenie otázok v minulom čase – perfektum

Priebeh: žiak 1 dostane kartičku s činnosťami, ktoré vykonával predchádzajúci deň. Jeho úlohou je pomocou kresby alebo pantomímy činnosť ukázať. Ostatní žiaci kladú otázky v minulom čase. Napr. Čítal si včera? Po uhádnutí všetkých činností žiak 1 zopakuje slovné všetky činnosti, ktoré deň predtým vykonával (tréning perfekta). Následne si žiaci vymenia úlohy.



Aktivita Modálne slovesá 1 – NA CESTE

Cieľ: Interpretovať dopravné zákazové a príkazové značky

Žiaci majú na stole kartičky dopravných značiek. Ich úlohou je povedať, čo daná dopravná značka znamená, učiteľ vedie žiakov k opisu značiek pomocou viet s modálnymi slovesami. Napr. Táto dopravná značka znamená, že do tejto ulice sa nesmie vojsť... že na tejto ulici sa smie zastaviť iba na krátky čas.

Aktivita Modálne slovesá 2 – OSLAVA NARODENÍN

Cieľ: Pripraviť narodeninovú oslavu pre mladšieho súrodca

V obálke majú žiaci zoznam vecí, ktoré chcú kúpiť, musia vybaviť, nesmú zabudnúť zaobstarat', aby sa oslava vydarila. Ich úlohou je roztriediť veci do troch skupín. Vľavo – čo je potrebné urobiť pred oslavou, v strede – počas oslavy, vpravo – po oslave.

Úloha podnecuje žiakov k diskusii, čo by som urobil inak, čo sa mi páči, nepáči, akú oslavu som zažil...

Cieľom je zautomatizovať používanie modálnych slovies a využitie konjunktívu II. týchto slovies.



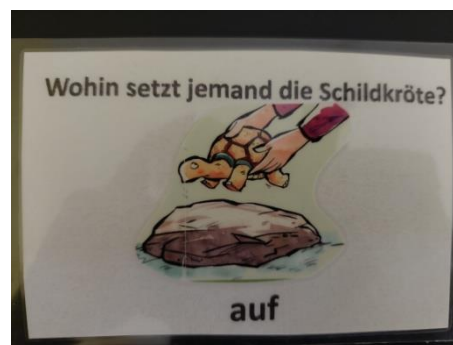
Aktivita Predložky s datívom a akuzatívom – KORYTNAČKY

Predložky s datívom a akuzatívom - Kde a kam

Cieľom aktivity je popísať jednotlivé obrázky, na ktorých sú korytnačky na určitom mieste alebo na to miesto smerujú.

Žiak zároveň trénuje pozičné slovesá – sedieť – sadieť si, ležať – ľahnúť si, stáť – postaviť sa, visieť – zavesiť.

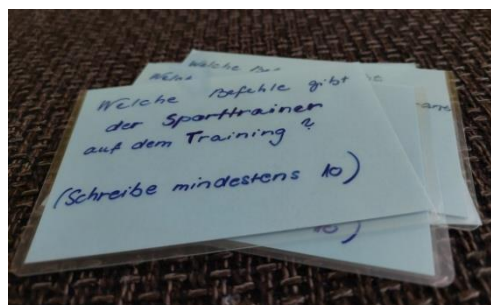
Žiak vo vete musí venovať pozornosť tomu, či ide o miesto alebo zmenu miesta a správne vyčasovať sloveso a vyskloňovať predmet deja.



Aktivita POVOLANIA Rozkazovací spôsob - Povedz, kto to hovorí

Cieľ: žiak na základe povedaného musí zistiť, kto vydáva dané príkazy. Následnými otázkami žiak zisťuje ďalšie informácie o osobe – či ide ženu, muža, kde daná osoba pracuje.

Práca v dvojiciach: žiak 1 dostane kartičku s otázkou, aké príkazy vydáva určitá osoba. Tie si zapíše a potom povie. Žiak 2 na základe príkazov, ktoré dáva žiak 1 háda, o aké povolanie ide.



Aktivita časové údaje – ZOSTAV SVOJ DEŇ

Cieľ: zostaviť príbeh s časovými údajmi – zamerané na časovanie slovies a správne použitie prísloviak času vo vete.

Pribeh: žiak najprv popíše, čo vidí na obrázku a následne zostaví príbeh, pričom musia byť použité všetky obrázky a slovesá mať, byť nie sú povolené. Žiak si ukladá obrázky v poradí, v akom ich použil.



STALO SA VČERA – úlohou žiaka je rovnaký príbeh zapísať v minulom čase ako príspevok do novín. Cieľom je upriamiť pozornosť na využitie préterita v písanom texte.

Aktivita privlastňovacie zámená a ich skloňovanie + zámeno SVOJ

Cieľ: poukázať na rozdiely medzi nemčinou a slovenčinou pri zámene svoj.

Pribeh: úloha 1: Žiak vidí pred sebou kartičky rozdelené na štyri kôpky. Na každej je jedno slovo pomenujúce predmet. Jedna sada „patrí“ žiakovi, druhá učiteľovi, tretia korytnačke a štvrtá d'atľovi. Žiak menuje napr. to je moja ceruzka, Vaše pero, jej dom, jeho stôl.



Úloha2: žiak musí povedať, čo robil (on, ona, učiteľ, d'ateľ) alebo robila korytnačka s týmto predmetom. Napr. Žiačka hľadala svoju ceruzku, učiteľka požičala svoje pero, korytnačka postavila svoj dom a d'ateľ upratol svoj stôl. Jednotlivé činnosti si žiak môže vymyslieť.

Aktivita Skloňovanie prídavných mien MÓDNA PREHLIADKA

Cieľ: Skloňovanie prídavných mien po určitom a neurčitom člene

Úloha 1: Každý žiak si vyberie osobu, ktorá sa mu najviac páči a popíše, čo má oblečené. Zároveň vysvetlí, prečo sa mu najviac páči práve táto osoba.

Úloha 2: Žiaci majú k dispozícii 50 lístkov. Na každom je zadanie – Nájdi osobu, ktorá má oblečené... úlohou je porozumieť počutému a vybrať zodpovedajúce obrázky.



Aktivita Nemecky hovoriace krajiny PRSTOM NA MAPE

Cieľ: zoznámiť žiaka s reáliami nemecky hovoriacich krajín, popísať zaujímavé miesta v Nemecku, Rakúsku a vo Švajčiarsku.

Predpríprava: úlohou žiakov je pripraviť si krátky report s miestom v Nemecku, Rakúsku alebo vo Švajčiarsku, ktoré navštívili, ktoré sa im páči alebo, ktoré videli vo filme.

Úloha 1: Nájdi miesto/mesto, odkiaľ je tvoj report (geografická mapa je na interaktívnej tabuli).

Úloha2: Nájdi miesto/mesto, odkiaľ je táto pohľadnica, kniha, kartička, záložka...

